

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-  
ЧУЧКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛАДЬИНСКАЯ ШКОЛА»

391400, Рязанская область, Чучковский район, с. Аладыно, улица Школьная, дом 4  
Телефон: (49138) 7-62-97, 7-62-44, E-mail: aladyino.chk@bk.ru



Согласовано

Директор школы:

А.А.Еремина

Приказ от 31.03.2022 г. № 32/2

Концепция развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Аладынская школа»

Аладыно, 2022

## Содержание концепции

1	Введение	2
2	Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «Аладьинская школа»	3
3	Цель и задачи развития образовательной организации	13
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	14
5	Лица, ответственные за достижение результатов	15

### 1. Введение.

Настоящая концепция развития МОУ «Аладьинская школа» определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низким образовательными результатами 62+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022 год, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

#### Нормативная база осуществления образовательной деятельности

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Национальный проект РФ «Образование»,
  - Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
  - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
  - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
  - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 286
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 287
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
  - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
  - Устав и локальные акты МОУ «Аладьинская школа».

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

### МОУ «Аладьинская школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аладьинская школа» расположена в селе Аладьино МО - Чучковский муниципальный район Рязанской области – центральной усадьбе Аладьинского сельского поселения. Школу посещают также дети из села Шарапово, посёлка Красноармейский, села Красное Озеро, села Н-Мальцево.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя – в 1-4 классах и шестидневная учебная неделя в 5-11 классах. В школе работают три группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

### Образовательный уровень родителей

Год	Всего	в том числе			
		высшее	среднее специальное	среднее	неполное среднее
2018-2019	164 (100 %)	20 (12 %)	61 (37 %)	51 (31 %)	32 (20 %)
2019-2020	180 (100%)	18 (10%)	99 (55 %)	37 (20,6)	26 (14,4)
2020-2021	170 (100 %)	21 (12,4 %)	59 (34,7 %)	51 (30 %)	39 (22,9 %)

Данные таблицы показывают, что 47,1 % родителей окончили профессиональные образовательные учреждения. Этот показатель снизился по сравнению с прошлым годом на 17,9 %.

### Материальное положение семей

Всего	в том числе			
	высокое	соответствует прожиточному минимуму	ниже прожиточного минимума	на грани нищеты
90 (100 %)	0 (0 %)	72 (80 %)	17 (18,9 %)	1 (1,1 %)

**20 (22,2 %** от общего числа семей) являются многодетными (на 0,4% меньше прошлого года).

**34 (37,7 %** от общего числа семей) являются неполными (на 0,7 % больше прошлого года).

**4 семьи (4,4 %)** учащихся проживают с родителями-инвалидами.

**5 семей (5,6 %)** признаны социально-неблагополучными.

**3 учащихся** находятся под опекой.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Есть помещения для проведения мероприятий. Школьная спортивная площадка оборудована футбольной, волейбольной зонами, тренажерами. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

#### Сведения о школьной библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и прочее - 6481 экз.

- количество школьных учебников - 2621 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика - 48 экз.

**Обеспеченность образовательного процесса ТСО.**

<b>Компьютеры, ноутбуки, нетбуки</b>	<b>71</b>
<b>Телевизоры</b>	<b>1</b>
<b>Интерактивные комплексы</b>	<b>8</b>
<b>Сканеры</b>	<b>3</b>
<b>МФУ и принтеры</b>	<b>16</b>
<b>Видеопроекторы</b>	<b>1</b>

**Наличие и оснащённость специализированных кабинетов.**

<b>Кабинет</b>	<b>Количество</b>	<b>Оснащённость (%)</b>	<b>Количество учителей данного профиля</b>
<b>Начальных классов</b>	4	100	<b>5</b>
<b>Биологии и химии</b>	1	100	<b>2</b>
<b>Физики</b>	1	100	<b>2</b>
<b>Информатики</b>	1	100	<b>1</b>
<b>Истории, обществознания</b>	1	80	<b>2</b>
<b>Русского языка</b>	1	100	<b>3</b>
	1	50	
<b>Физической культуры</b>	1	95	<b>2</b>
<b>Математики</b>	1	80	<b>1</b>
<b>Иностранного языка</b>	-	-	<b>2</b>
<b>Технологии</b>	-	-	<b>2</b>

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся.**

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс..  
 Общая площадь – 1231,5 м<sup>2</sup>; полезная площадь - 1231,5 м<sup>2</sup>;  
 Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося - 8 м<sup>2</sup>.\*

\*вычисляется путем деления суммы площадей учебных помещений (площадь спортивного и актового залов не учитывается) на количество обучающихся в одну смену.

В общеобразовательном учреждении имеются:

Актовый зал – один – 72 м<sup>2</sup>

Спортивный зал - один - 132 м<sup>2</sup>  
 (количество и площадь)

Школьная спортивная площадка - одна - 2000 м<sup>2</sup>

( количество и площадь)

Столовая - одна - 54 м<sup>2</sup>

(количество и площадь)

Медицинский кабинет - один - 12 м<sup>2</sup>

(количество и площадь)

Для организации питания детей имеется **столовая** на 30 мест. Все учащиеся школы получают горячее витаминизированное питание.

### Кадровый состав

#### Уровень образования, квалификации и стажа педагогических работников МОУ «Аладьинская школа»

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государствен ные награды (чел. / %)	ведомственны е награды (чел. / %)	Высшее пед.образо вание (чел. / %)	Среднеспец. пед.образова ние (чел. / %)
Штатные работники	1/5,9	12/70,6	-	8/44,4	12/70,6	6/33,3
Совместите ли	-	1/100	-	1/100	1/100	-
Всего	1/5,3	13/68,4	-	9/47,4	13/68	6/31,6
	Стаж работы до 10 лет (чел. / %)	Стаж работы 10-25 лет (чел. / %)	Стаж работы более 25 лет (чел. / %)	Прошли курсы повыш. кв. по ФГОС (чел. / %)	Активно применяют совр.образ.т ехнологии (чел. / %)	Активно участвуют во внеур. деятель ности (чел. / %)
Штатные работники	4/22,2	3/16,7	11/64,7	17/100	17/100	17/100
Совместите ли	-	-	1/50	1/50	2/100	2/100
Всего	4/21	4/15,8	12/63,1	18/94,7	19/100	19/100

### Образовательные результаты

#### Динамика успеваемости учащихся МОУ «Аладьинская школа» по годам

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
% успеваем ости	99	97	97	100	97	97	100	98	100	100	98	96
% качества знаний	42	39	38	41	41	39	37	43	43	43	40	35

Оба показателя (% успеваемости и % качества знаний учащихся) ниже показателей двух прошедших лет.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились в 4,5,6,7,8 и 11 классах.

### 4 класс

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2019	2020 5 класс (за 4)	2021	2019	2020 5 класс (за 4)	2021	2019	2020 5 класс (за 4)	2021
Участвовали	14	9	7	16	10	7	16	10	7
% успеваемости	92,9	66,7	100	81,3	90	85,7	100	80	85,7
% качества	57,2	33,3	42,8	50	60	57,1	62,5	40	28,6
Подтвердили четвертную оценку (%)	40	22,2	57,1	56,3	60	42,9	31,3	10	28,6

Анализ показывает:

- в 2021 году учащиеся 4 класса продемонстрировали 100 % успеваемость только по русскому языку;
- учащиеся продемонстрировали низкий % качества знаний по окружающему миру;
- низкий % подтвержденных четвертных оценок оценками по ВПР.

### Сравнение результатов учащихся школы с результатами района, области и страны

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Школа	100	42,8	85,7	57,1	85,7	28,6
Район	98	68	96,2	67,3	98	72,6
Область	97,7	71,1	98,9	81,3	99,7	83,3
Страна	94,43	65,6	97	76,1	98,8	79,4

### 5 класс

Предмет	Русский язык			Математика			История			Биология		
	2019	2020 6 класс (за 5)	2021	2019	2020 6 класс (за 5)	2021	2019	2020 6 класс (за 5)	2021	2019	2020 6 класс (за 5)	2021
Участвовали	10	18	10	10	15	10	11	15	10	11	18	10
% успеваемости	80	55,6	60	100	46,6	60	81,8	93,3	100	100	44,4	80
% качества	40	16,7	30	80	13,3	50	36,4	66,7	60	54,5	0	0
Подтвердили четвертную оценку (%)	70	22,2	50	60	20	50	45,5	40	80	18,2	0	30

Анализ показывает:

- в 2021 году учащиеся 5 класса продемонстрировали 100 % успеваемость только по истории, крайне низок % успеваемости по русскому языку и математике;
- учащиеся продемонстрировали низкий % качества знаний по русскому языку и 0 % по биологии;
- низкий % подтвержденных четвертных оценок оценками по ВПР.

Предмет	Русский язык		Математика	
Период	2020 5 класс	2021 5 класс	2020 5 класс	2021 5 класс

	(за 4)		(за 4)	
Участвовали	9	10	10	10
% успеваемости	66,7	60	90	60
% качества	33,3	30	60	50
Подтвердили четвертную оценку (%)	22,2	50	60	50

Анализ показывает:

- в 2021 году учащиеся 5 класса продемонстрировали только 60 % успеваемость по русскому языку и математике;
- только 50 % учащихся подтвердили свою оценку по результатам ВПР.

### Сравнение результатов учащихся школы с результатами района, области и страны

Группы участников	Русский язык		Математика		История		Биология	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Школа	60	30	60	50	100	60	80	0
Район	83,3	44,5	87,2	59	100	75	94,6	40,6
Область	90,5	54	92	59,6	96,6	63,5	95,3	59,8
Страна	86,2	47,4	87,6	51,1	93,1	55	91,3	50,6

### 6 класс

Предмет	Русский язык			Математика			История			Биология		
	2019	2020 7 класс (за 6)	2021	2019	2020 7 класс (за 6)	2021	2019	2020 7 класс (за 6)	2021	2019	2020 7 класс (за 6)	2021
Участвовали	10	8	15	10	9	15	10	6	15	10	9	13
% успеваемости	60	50	46,7	60	44,4	86,7	70	100	100	90	66,7	69,2
% качества	30	0	13,3	30	11,1	13,3	60	16,7	60	30	11,1	23
Подтвердили четвертную оценку (%)	30	0	33,3	30	11,1	73,3	40	50	80	0	11,1	21,4

Анализ показывает:

- в 2021 году учащиеся 6 класса продемонстрировали 100 % успеваемость только по истории, крайне низок % успеваемости по русскому языку и биологии;
- учащиеся продемонстрировали низкий % качества знаний по русскому языку, математике и биологии;
- низкий % подтвержденных четвертных оценок оценками по ВПР по русскому языку и биологии.

Предмет	Русский язык			Математика		
	2019 4 класс	2020 6 класс (за 5)	2021 6 класс	2019 4 класс	2020 6 класс (за 5)	2021 6 класс
Участвовали	14	18	15	16	15	15
% успеваемости	92,9	55,6	46,7	81,3	46,6	86,7
% качества	57,2	16,7	13,3	50	13,3	13,3
Подтвердили четвертную оценку (%)	40	22,2	33,3	56,3	20	73,3

Предмет	История		Биология	
	2020 6 класс (за 5)	2021 6 класс	2020 6 класс (за 5)	2021 6 класс
Участвовали	15	15	18	13
% успеваемости	93,3	100	44,4	69,2
% качества	66,7	60	0	23
Подтвердили четвертную оценку (%)	40	80	0	21,4

Анализ показывает:

- у учащихся 6 класса сохраняется низкий % успеваемости по русскому языку и биологии;
- крайне низкий % качества знаний по русскому языку и математике;
- % подтвержденных оценок низкий по русскому языку и биологии.

### Сравнение результатов учащихся школы с результатами района, области и страны

Группы участников	Русский язык		Математика		История		Биология	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Школа	46,7	13,3	86,7	13,3	100	60	69,2	23
Район	86,9	39,3	93,5	37,7	100	65	92,3	43,6
Область	88,8	48,6	91	45,5	95,3	55,5	95	55,2
Страна	83,5	43,1	86	38	90	46,3	90	46

### 7 класс

Предмет	Русский язык			Математика			История		Биология	
	2019	2020 8 класс (за 7)	2021	2019	2020 8 класс (за 7)	2021	2020 8 класс (за 7)	2021	2020 8 класс (за 7)	2021
Участвовали	10	7	9	10	10	9	10	9	11	9
% успеваемости	30	71,4	37,5	100	90	100	70	77,8	100	66,7
% качества	10	28,6	25	70	50	22,2	50	33,3	18,2	22,2
Подтвердили четвертную оценку (%)	0	57,1	25	60	50	77,8	30	44,4	18,2	22,2

Предмет	География			Физика		Обществознание		Иностранный язык	
	2019	2020 8 класс (за 7)	2021	2020 8 класс (за 7)	2021	2020 8 класс (за 7)	2021	2020 8 класс (за 7)	2021
Участвовали	10	10	8	10	8	9	8	8	8
% успеваемости	80	0	75	80	62,5	100	100	87,5	100
% качества	10	0	12,5	50	25	33,3	37,5	25	12,5
Подтвердили четвертную оценку (%)	20	0	50	60	33,3	11,1	75	37,5	37,5

Анализ показывает:

- в 2021 году учащиеся 7 класса продемонстрировали 100 % успеваемость только по трем из восьми предметов (по математике, обществознанию и иностранному языку), крайне низок % успеваемости по русскому языку и физике;



- учащиеся продемонстрировали низкий % качества знаний по русскому языку, математике, биологии, физике и иностранному языку (по пяти из восьми предметам);
- низкий % подтвержденных четвертных оценок оценками по ВПР по русскому языку, биологии, физике и иностранному языку.

Предмет	Русский язык			Математика			История			Биология		
	2019 5 класс	2020 7 класс (за 6)	2021 7 класс	2019 5 класс	2020 7 класс (за 6)	2021 7 класс	2019 5 класс	2020 7 класс (за 6)	2021 7 класс	2019 5 класс	2020 7 класс (за 6)	2021 7 класс
Участвова ли	10	8	9	10	9	9	11	6	9	11	9	9
% успеваемо сти	80	50	37,5	100	44,4	100	81,8	100	77,8	100	66,7	66,7
% качества	40	0	25	80	11,1	22,2	36,4	16,7	33,3	54,5	11,1	22,2
Подтверд или четвертну ю оценку (%)	70	0	25	60	11,1	77,8	45,5	50	44,4	18,2	11,1	22,2

Анализ показывает:

- у учащихся 7 класса 100 % успеваемость только по математике;
- у учащихся 7 класса снижается % успеваемости по русскому языку и истории и сохраняется низкий % успеваемости по биологии;
- крайне низкий % качества знаний по всем четырем предметам;
- % подтвержденных оценок низкий по русскому языку, истории и биологии.

#### Сравнение результатов учащихся школы с результатами района, области и страны

Группы участников	Русский язык		Математика		История		Биология	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Школа	37,5	25	100	22,2	77,8	33,3	66,7	22,2
Район	88,2	43,1	94	37,2	98	56,8	80	40
Область	88,5	43,1	93	43,7	93,7	53,4	94,6	50
Страна	83	38,5	88	37,7	89,5	45,2	91	45,7
Группы участников	География		Физика		Обществознание		Английский язык	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Школа	75	12,2	62,5	25	100	37,5	100	12,5
Район	96,1	9,5	81,5	31,4	96,2	56,6	84,2	31,6
Область	94	40	92,8	45,7	93,7	51,1	85	40,7
Страна	89,6	34,3	87,6	40	89,1	43,3	78,7	34,4

#### 8 класс

В 2019 году 8 класс не участвовал в ВПР. В 2020 году за курс 8 класса участвовал 9 класс, который уже окончил школу, таким образом, целесообразно провести анализ участия в ВПР не по параллели 8 класса, а по учащимся 8 класса текущего учебного года.

Предмет	Русский язык			Математика			История			География	
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020
Период											

	6 класс	8 класс (за 7)	8 класс	6 класс	8 класс (за 7)	8 класс	6 класс	8 класс (за 7)	8 класс	6 класс	8 класс (за 7)
Участвовали	10	7	10	10	10	9	10	10	10	10	10
% успеваемости	60	71,4	60	60	90	55,6	70	70	100	100	0
% качества	30	28,6	50	30	50	22,2	60	50	50	60	0
Подтвердил и четвертную оценку (%)	30	57,1	50	30	50	22,2	30	30	40	10	0

Предмет	Обществознание		Биология		Иностранный язык		Физика	
	2019 6 класс	2020 8 класс (за 7)	2019 6 класс	2020 8 класс (за 7)	2020 8 класс (за 7)	2021 8 класс	2020 8 класс (за 7)	2021 8 класс
Участвовали	9	9	10	11	8		10	10
% успеваемости	100	100	9	100	87,5		80	100
% качества	44,4	33,3	30	18,2	25		50	70
Подтвердили четвертную оценку (%)	23,2	11,1	0	18,2	37,5		60	70

Анализ показывает:

- у учащихся 8 класса 100 % успеваемость по истории, обществознанию и физике, самый низкий % успеваемости по географии- 0 %;
- у учащихся 8 класса снижается % успеваемости по математике;
- крайне низкий % качества знаний по всем пяти предметам из восьми (по снижению %: география, биология, математика, обществознание, иностранный язык);
- % подтвержденных оценок низкий по географии (0 %), обществознанию, биологии, математике, истории.

#### Сравнение результатов учащихся школы с результатами района, области и страны

Группы участников	Русский язык		Математика		История		Физика	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Школа	60	50	55,6	22,2	100	50	100	70
Район	87,5	37,5	84,2	18,4	92,6	55,5	85,3	41
Область	87	50,8	91,9	36,3	96	63	91,5	46
Страна	80	43,6	87,7	30,4	92	54	87	39

#### Сравнение результатов ВПР в 11 классе в 2018, 2019, 2020 и 2021 годах

Предмет	История				Биология				Физика			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Участвовали	5	6	4	8	5	6	Не участв.	8	5	6	4	9
% успеваемости ВПР	100	100	100	100	100	83,3		100	100	100	100	100
% качества ВПР	100	50	75	87,5	80	33,3		100	100	83,3	75	77,8
Подтвердили полугод. оценку (%)	60	16,7	50	75	40	33,3		100	100	50	75	77,8

Предмет	Химия		Английский язык		География	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Участвовали	4	8	4	8	2	9
% успеваемости ВПР	100	100	100	100	100	100
% качества ВПР	50	87,5	100	87,5	50	100
Подтвердили полугод. оценку (%)	50	75	75	87,5	0	44,4

**Сравнение результатов ВПР в 11 классе в 2020 годах с районными и областными показателями:**

Предмет	Английский язык	География	История	Физика	Химия	Биология
% качества по школе	87,5	100	87,5	77,8	87,5	100
% качества по району	65,4	85,7	88,9	65,4	73	92,6
% качества по области	77,2	86,6	83,4	65	73,6	81,8
% качества по стране	68,3	76,3	73,4	57,8	65,1	71

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса  
МОУ «Аладьинская школа» в 2019 и 2021 годах  
(с учетом пересдачи в основной период)**

Предмет	Годы	Сдавали	% усп.	% кач.	Подтв. год.	Выше год.	Ниже год.
Русский язык	2019	16	100	87,5	7/43,8	9/56,2	-
	2021	13	100	38,5	9/69,2	3/23	1/7,7
Математика	2019	16	93,8	50	13/81,3	-	3/18,7
	2021	13	92,3	23	11/84,6	-	2/15,4

**Сравнительный анализ ОГЭ -2021 (с прошлыми годами)**

Годы	Русский язык		Математика	
	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср. балл	ср. оценка/ кач-во
2021	21	3/38,5	9,3	3,2/23
2019	31,7	4,2/87,5	16,3	4/50
2018	27	3,8/70	11,8	3,2/20
2017	29	4/66,7 %	13,3	3,58/50 %
2016	25,9	3,6/52,9 %	12	3,3/35,3 %
2015	29,8	3,9/80 %	15,8	3,7/60 %
2014	30,6	3,9/71,4%	10,2	3,1/14,3%
2013	22,6	3	12	2,9

**Сравнительный анализ ОГЭ -2021 (по области и району)**

Предмет	Уровень	Качество	Средний балл
Русский язык	область	63,7	
	район	50	23
	школа	38,5	21
Математика	область	37	
	район	37,8	13
	школа	23	9,3

Анализ показывает следующие результаты:

- ✓ Русский язык: самый низкий средний балл и % качества знаний по школе за последние 9 лет, показатели ниже областного и районного;
- ✓ Математика: самый низкий средний балл и % качества знаний по школе за последние 9 лет; показатели ниже областного и районного;
- ✓ Довольно высокий % подтвержденных оценок, особенно по математике.

**Результаты участия учащихся  
11 класса МОУ «Аладьинская школа» в ЕГЭ в 2021 году  
(в сравнении с прошлыми годами)**

Предмет	Средний балл по школе			Максимальный балл по школе			Минимальный балл по школе		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	69	70	<b>71</b>	85	80	<b>94</b>	45	60	<b>50</b>
Математика (проф.)	45	50	<b>80</b>	56	50	<b>88</b>	33	50	<b>72</b>
Математика (баз.)	15			19			13		
Физика	45	47	<b>78</b>	45	47	<b>97</b>	45	47	<b>59</b>
Биология	52	39	<b>43</b>	72	39	<b>51</b>	39	39	<b>38</b>
Обществознание	69	56	<b>63</b>	76	61	<b>86</b>	57	51	<b>41</b>
История	49	40	<b>56</b>	49	54	<b>56</b>	49	25	<b>56</b>
Химия	45	<b>27</b>	<b>28,5</b>	58	27	<b>33</b>	34	27	<b>24</b>
Литература			<b>57,2</b>			<b>63</b>			<b>52</b>
Информатика		56			56			56	
Английский язык			<b>76</b>			<b>76</b>			<b>76</b>

**Динамика среднего балла по ЕГЭ  
выпускников МОУ «Аладьинская школа» в 2010-2020 гг.**

	русский язык	математика	физика	биология
2010	64	46	64	58
2011	63	46	54	60
2012	64	45	49	55
2013	68	50	52	72
2014	70	41		67
2015	73	59	58	
2016	76,3	47		48
2017	75,5	40,7		50,7
2018	71	36		30
2019	69	45	45	52
2020	70	50	47	39
2021	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>43</b>

	обществознание	химия	история	литература	информатика	английский язык
2010	56					
2011	65					
2012	55		46			
2013	59	55	49			
2014	59	77	42			
2015	64					

2016	55			56		
2017	55	44	55			
2018	61		45	84		
2019	69	45	49			
2020	56	27	40		56	
2021	63	28.5	56	57.2		76

### **Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МОУ «Аладьинская школа», которые необходимо устранить в процессе преобразований в рамках реализации Концепции**

В результате анализа определены 4 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- низкий уровень оснащения школы;
- низкое качество профориентационной работы;
- низкая учебная мотивация школьников;
- проблемы с вовлеченностью родителей.

Развернутая оценка рисков школы показала, что:

- риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен недостаточным количеством компьютеров нового поколения: 58 % требуют замены, только 14 % компьютеров относятся к технике нового поколения.

- риск «Низкое качество профориентационной работы» обусловлен несвоевременным обновлением информации на сайте школы, недостаточным количеством профориентационных мероприятий.

- риск «Низкая учебная мотивация школьников» обусловлен тем, что 50 % обучающихся слабо мотивированы к обучению.

- риск «Проблемы с вовлеченностью родителей» обусловлен низкой долей родителей, принимающих участие в обсуждении школьной жизни их ребенка по собственной инициативе, а также способных оказать помощь своему ребенку в учебной деятельности.

### **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МОУ «Аладьинская школа», и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

- риск **«Низкий уровень оснащения школы»**

Цель: совершенствование условий для развития современной образовательной среды.

Задачи:

1. Приобрести компьютеры нового поколения.
2. Оснастить кабинеты новым цифровым оборудованием.

- риск **«Низкое качество профориентационной работы»**

Цель: создание условий для формирования у учащихся универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Задачи:

1. Активизировать участие школьников в проекте «Билет в будущее».
2. Заключить соглашение о сотрудничестве с ВУЗами по организации и осуществлению деятельности, способствующей предпрофессиональному образованию учащихся 5-11 классов.

**- риск «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Цель: создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха.
3. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

**- риск «Проблемы с вовлеченностью родителей»**

Цель: создание условий для формирования ответственного и позитивного родительства.

Задачи:

1. Повышать заинтересованную конструктивную активность родителей относительно школы.
2. Организовать среди родителей работу по повышению престижа органов государственно-общественного управления.

#### **4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Риск	Цель	Меры, мероприятия	Ресурсы
Низкий уровень оснащения школы	совершенствование условий для развития современной образовательной среды	Приобретение компьютеров нового поколения Оснащение некоторых кабинетов новой цифровой техникой	Кадровые: директор школы  Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства школы
Низкое качество профориентационной работы	создание условий для формирования у учащихся универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально	Организация участия школьников в проекте «Билет в будущее». Заключение соглашения о сотрудничестве с ВУЗами по организации и осуществлению деятельности, способствующей предпрофессиональному образованию учащихся 5-11 классов.	Кадровые: директор школы, классные руководители

	мобильными		
Низкая учебная мотивация обучающихся	создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся	Проведение мониторингов по выявлению учащихся с низкой учебной мотивацией. Использование педагогами современных образовательных технологий по повышению учебной мотивации обучающихся.	Кадровые: директор школы, педагоги
Проблемы с вовлеченностью родителей	создание условий для формирования ответственного и позитивного родительства	Проведение классных родительских собраний по темам, связанным с участием родителей в школьной жизни ребенка Организация среди родителей работы по повышению престижа органов государственного управления.	Кадровые: директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители  Финансовые: бюджетные средства

### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Лицом, ответственным за достижение результатов концепции развития МОУ «Аладьинская школа», является директор школы.

Ответственными лицами за проведение мероприятий Концепции являются:

Риск	Ответственный
Низкий уровень оснащения школы	Директор школы, завхоз
Низкое качество профориентационной работы	Директор школы, зам.директора по ВР классные руководители
Низкая учебная мотивация обучающихся	Директор школы
Проблемы с вовлеченностью родителей	Кадровые: директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители