

(Приложение к Таблице 4 программы)

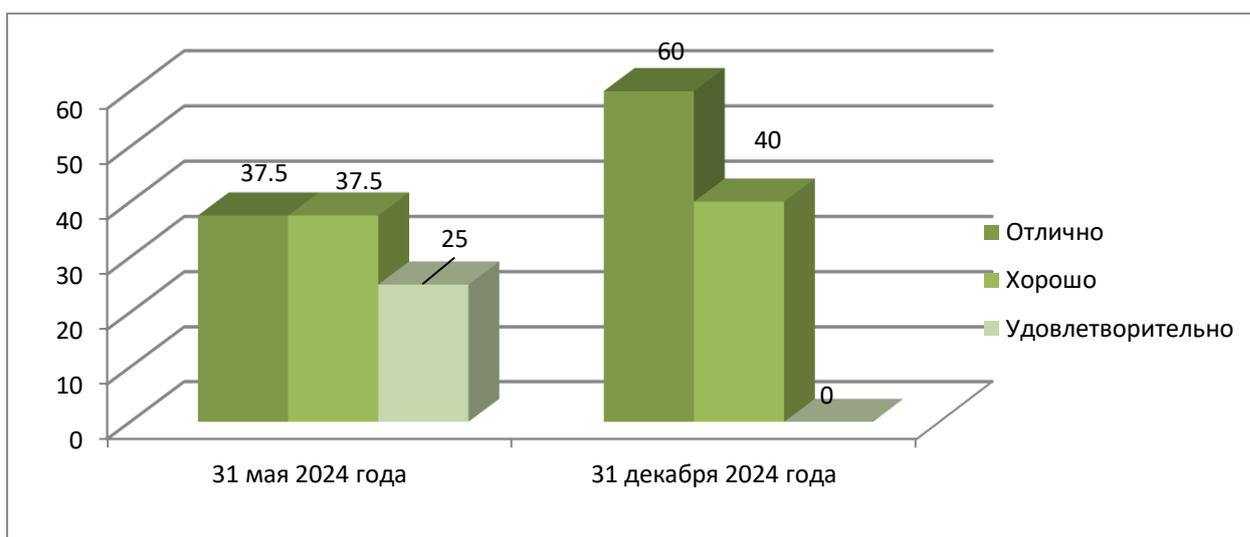
Сводная таблица контрольно-измерительных методов достижений учащихся в результате освоения программы дополнительного образования. Выводы.

№	Ф.И ребенка	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1			3.2			3.3			Сумма баллов на 31 декабря 2024 года	Сумма баллов на 31 мая 2024 года
							3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3		
1.	Артём С.	8	10	6	10	7	8	8	9	9	9	8	10	8	8	118	-
2.	Александр С.	7	10	8	10	6	6	5	9	10	8	7	10	8	7	113	-
3.	Кирилл К.	10	10	6	10	8	7	7	9	9	5	7	10	6	7	111	100
4.	Алёна Ш.	9	5	9	9	9	8	6	8	8	5	5	5	7	9	102	100
5.	Дарья А.	8	9	10	10	7	8	6	9	9	6	7	2	5	9	80	78
6.	Олеся В.	5	8	10	10	9	9	9	9	10	7	9	7	6	7	115	113
7.	Полина Л.	5	10	5	10	9	10	9	7	10	6	8	10	8	8	115	114
8.	Кира К.	10	10	5	10	8	6	5	6	10	7	4	10	7	6	104	101
9.	Настя К	3	5	5	4	5	4	6	7	8	3	4	7	5	6	72	52
10.	Кристина К.	3	5	5	4	3	3	5	4	7	7	5	5	6	3	75	68

Динамика
успеваемости обучающихся
на примере одного класса на 31 мая 2024 года и 31 декабря 2024 года

Предмет	Динамика успеваемости обучающихся		
	Отлично (101-140 баллов)	Хорошо (70-100 баллов)	Удовлетворительно (40-69 баллов)
На 31 мая 2024 года	37,5%	37,5%	25%
На 31 декабря 2024 года	60%	40%	-

Динамика успеваемости обучающихся



Выводы: В течение данного периода наблюдается положительная динамика успеваемости и значительно высокий уровень качества знаний учащихся; динамика результативности освоения программы учащимися свидетельствует об эффективности выбора содержания и технологий ее реализации, которые способствуют формированию творческих способностей и формированию устойчивой мотивации к занятиям робототехникой. Занятия оказывают положительное влияние не только на развитие творческого потенциала учащегося, но и на коммуникационную сферу, благодаря общению с педагогом и с другими обучающимися в процессе учебных занятий, конкурсов, конференций. Все эти данные говорят о том, что программа «Робототехника» для детей актуальна и востребована.

Руководитель кружка: Смыгина С.С.