

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-
ЧУЧКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛАДЬИНСКАЯ ШКОЛА»

391400, Рязанская область, Чучковский район, с. Аладьино, улица Школьная, дом 4.
Телефон: (49138) 7-62-97, 7-62-44, E-mail: aladyino.chk@ryazangov.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 29.03.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
_____ А.А.Еремина
Приказ от 29.03.2024 г. № 31

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
Протокол от 29.03.2024 г. №2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Аладьинская школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение «Аладьинская школа» (МОУ «Аладьинская школа»)</i>
Руководитель	<i>Анна Алексеевна Еремина</i>
Адрес организации	<i>391400, Рязанская область, Чучковский район, с. Аладьино, улица Школьная, дом 4</i>
Телефон, факс	<i>(49138) 7-62-97, 7-62-44</i>
Адрес электронной почты	aladyino.chk@ryazan.gov.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование – Чучковский муниципальный район Рязанской области</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>От 26.10.2015 № 23-2576, серия 62 Л01 № 0000876</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 19.02.2016 № 23-0964, серия 62 А01 № 0000727; срок действия: до 19 февраля 2028 года</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аладьинская школа» расположена в селе Аладьино МО - Чучковский муниципальный район Рязанской области – центральной усадьбе Аладьинского сельского поселения. Школу посещают также дети из села Шарапово, посёлка Красноармейский, села Красное Озеро, села Н-Мальцево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах и др.
Совет школы	<p>Функции совета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Школы (совместно с педагогическим советом); - привлечение общественности к решению вопросов развития Школы; - создание оптимальных условий для реализации образовательных программ; - защита законных прав участников образовательных отношений в пределах своей компетенции; - решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений; - решение других важных вопросов жизнедеятельности Школы, не отнесенных к компетенции директора
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования; – направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебно-воспитательной работы; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов реализации образовательных программ; – решение вопросов о приеме, переводе, о допуске к итоговой аттестации и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами за успехи в обучении; – принятие решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; – принятие локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития; – разработка рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – заслушивание ежегодный отчет профсоюзного комитета и администрации Школы о выполнении коллективного договора; – разработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы,

	<p>включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы и иные локальные акты, принятие которых предусмотрено действующим законодательством РФ; – принятие положения о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; – избрание представителей работников в органы и комиссии Школы; – рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.
Совет старшеклассников	<p>Функции Совета старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления; - оказание помощи в организации воспитательной работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Реализуется универсальный профиль с углубленным изучением истории и литературы в 10 классе.

Воспитательная работа

В 2023 году внесены изменения в Рабочую программу воспитания на 2020-2025 годы, целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела».
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».
6. Модуль «Взаимодействие с родителями»
7. Модуль «Самоуправление».
8. Модуль «Профилактика и безопасность».
9. Модуль «Социальное партнерство».

10. Модуль «Профориентация».
11. Модуль «Детские общественные объединения».

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено около 100 % учащихся.

Список кружков и элективных курсов по направлениям

Направления	2022-2023	2023-2024
Естественнонаучное	Математика: готовимся к малому ЕГЭ	
Физкультурно-спортивное	Бадминтон	
	Народные игры	
	Юнармеец	
Художественное	Пробы пера	
	Практикум по русскому языку	
	Раздумья пред сочинением	
	Веселушки	
	Школьный театр «Веселушки»	
Социальное	Общество как система	
	Школа лидера	
Туристско-краеведческое	Начала туризма и краеведения	

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136	116	112	108
	– начальная школа	49	49	45	40
	– основная школа	73	61	60	63
	– средняя школа	14	6	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	3	3	
	– начальная школа	4	3	3	
	– основная школа	2	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1/6,7	-	-	

	– средней школе	2/22,2	-	-	
--	-----------------	--------	---	---	--

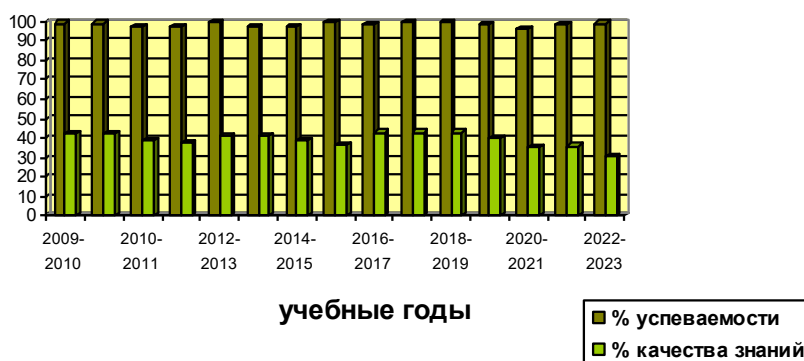
Приведенная статистика показывает, что незначительно снижается количество обучающихся Школы. Успеваемость сохраняется.

В 2023 году в школе обучались 26 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, данный показатель растет (в 2022 году – 22 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. По результатам года % успеваемости во 2 - 11 классах составляет **99 %**, что на 1% выше прошлого года.
2. Процент **качества** знаний учащихся 2 - 11 классов составил **31 %** (на 4,9 % ниже результатов прошлого года).
3. **25 человек** закончили год на «4»и «5» (в прошлом году – 32).
4. **6 учащихся** 2 - 11 классов окончили год на «отлично» (в прошлом году – 5).

Динамика успеваемости учащихся МОУ «Аладьинская школа» по годам



% успеваемости на 1 % выше показателя прошлого года, % качества знаний снижается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования за последние 3 года

	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
% успеваемости	91,4	94	97
% качества	42,9	43,2	39
Количество «5»	2	4	4
Количество «2»	4	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился, % качества знаний учащихся снижается, но сохранилось количество учащихся, получивших «отлично» по всем предметам по итогам года.

Динамика успеваемости учащихся 5-9 классов по итогам 2019-2023 учебных лет.

		5 класс (8 чел.)		6 класс (10 чел.)		7 класс (16 чел.)		8 класс (11 чел.)		9 класс (15 чел.)	
		Без «2»	На «4» и «5»	Без «2»	На «4» и «5»	Без «2»	На «4» и «5»	Без «2»	На «4» и «5»	Без «2»	На «4» и «5»
2019-2020	Чел	11	6	20	6	14	4	16	3	14	3
	%	100	54,5	100	30	100	28	100	18	100	21,4
2020-2021	Чел	10	4	18	5	11	1	15	4	15	3
	%	90,9	36,4	94,7	26,3	100	9,1	100	26,7	100	20

2021-2022	Чел	8	2	9	3	16	5	10	1	15	4
	%	100	25	90	30	100	31,3	90,9	9,1	100	26,7
2023-2023	Чел	14	5	7	2	11	3	17	4	11	1
	%	100	35,7	100	28,6	100	27,3	100	23,5	100	9,1

- % успеваемости сохраняется 100 % в 5, 7 и 9 классах, повышается до максимума в 6 и 8 классах.
- % качества знаний повышается в 5 и 8 классах, в 6, 7 и 9 классах снижается.

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования
в 2017-2023 годах

учебный год	% успеваемости	% качества
2017-2018	100	66,7
2018-2019	100	70
2019-2020	100	56
2020-2021	100	71,4
2021-2022	100	100
2022-2023	100	42,9

% качества знаний один из самых низких за 13 лет.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в 4,5,6,7,8 и 11 классах.

Анализ показывает:

4 класс:

- в 2023 году учащиеся 4 класса продемонстрировали 100 % успеваемость по математике и окружающему миру;
- учащиеся продемонстрировали низкий % успеваемости по русскому языку;
- % подтвержденных четвертных оценок оценками по ВПР удовлетворительный;
- по русскому языку и окружающему миру показатели выше прошлогодних, по математике - ниже.

5 класс

- в 2023 году учащиеся 5 класса продемонстрировали 100 % успеваемость только по истории, крайне низок % качества по биологии и русскому языку;
- % подтвержденных четвертных оценок оценками по ВПР очень низкий.

6 класс

- в 2023 году учащиеся 6 продемонстрировали 100 % успеваемость только по географии; по остальным предметам наблюдается низкая успеваемость;
- 50 % качества знаний по русскому языку;
- низкий % подтверждения оценок.

7 класс

- в 2023 году 7 класса продемонстрировали 100 % успеваемость по двум предметам из 5: по математике и английскому языку, самый низкий % успеваемости по русскому языку – 37,5 %;
- учащиеся продемонстрировали низкий % качества знаний по русскому языку, математике и биологии;
- низкий % подтвержденных четвертных оценок оценками по ВПР биологии.

8 класс

- у учащихся 8 класса 100 % успеваемости нет ни по одному предмету;
- по математике, обществознанию и физике низкий процент качества знаний.

11 класс

- учащиеся 11 класса продемонстрировали % качества 100 %.

**Результаты участия учащихся
11 класса МОУ «Аладьинская школа» в ЕГЭ в 2023 году
(в сравнении с прошлыми годами)**

Предмет	Средний балл по	Максимальный балл	Минимальный балл
---------	-----------------	-------------------	------------------

	школе			по школе			по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	71	77	75	94	82	75	50	73	75
Математика (проф.)	80	72	58	88	72	58	72	72	58
Математика (баз.)		5			5			5	
Физика	78	68		97	68		59	68	
Биология	43	53		51	62		38	44	
Обществознание	63	74	77	86	80	77	41	66	77
История	56			56			56		
Химия	28,5	27		33	27		24	27	
Литература	57,2			63			52		
Информатика									
Английский язык	76			76			76		

**Анализ результатов ЕГЭ выпускников МОУ «Аладьинская школа»
в сравнении с результатами ЕГЭ страны и района**

Предмет	Уровень	Средний балл
Русский язык	Страна	68,43
	Район	63
	Школа	75
Математика (проф.)	Страна	55,62
	Район	53
	Школа	58
Обществознание	Страна	56,4
	Район	51
	Школа	77

Сравнительный анализ показывает:

- ✎ Русский язык: средний балл выше среднего балла по району и по стране; доля выпускников, набравших 60 и более 100 %, набравших 80 и более баллов 0 %.
- ✎ Математика (проф.): средний балл ниже прошлогодних показателей по школе; выше средних баллов по району и стране; 0 % набрали 60 и более баллов.
- ✎ Обществознание: средний балл по школе самый высокий за последние 13 лет, данный показатель выше районного и национального показателей, 100 % учащихся набрали более 60 баллов.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
МОУ «Аладьинская школа» в 2023 году**

Предмет	Годы	Сдавали	% усп.	% кач.	Подтв. год.	Выше год.	Ниже год.
Русский язык	2019	16	100	87,5	7/43,8	9/56,2	-
	2021	13	100	38,5	9/69,2	3/23	1/7,7
	2022	10	100	70	6/60	4/40	-
	2023	8	100	37,5	5/62,5	2/25	1/12,5
Математика	2019	16	93,8	50	13/81,3	-	3/18,7
	2021	13	92,3	23	11/84,6	-	2/15,4
	2022	10	100	40	8/80	-	2/20
	2023	8	62,5/75	37,5	4/50	1/12,5	3/37,5
Обществознание	2022	10	100	50	8/80	-	2/20
	2023	8	87,5/100	12,5	5/62,5	-	3/37,5
История	2022	2	100	100	2/100	-	-

География	2022	8	100	50	5/60	-	3/40
	2023	8	62,5/100	37,5	4/50	1/12,5	2/25

Сравнительный анализ ОГЭ - 2022 (с прошлыми годами)

Годы	Русский язык		Математика	
	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср. балл	ср. оценка/ кач-во
2023	22	3,5/37,5	12	3,1/37,5
2022	25	3,9/87,5	13,3	3,4/40
2021	21	3/38,5	9,3	3,2/23
2019	31,7	4,2/87,5	16,3	4/50
2018	27	3,8/70	11,8	3,2/20
2017	29	4/66,7 %	13,3	3,58/50 %
2016	25,9	3,6/52,9 %	12	3,3/35,3 %
2015	29,8	3,9/80 %	15,8	3,7/60 %
2014	30,6	3,9/71,4%	10,2	3,1/14,3%
2013	22,6	3	12	2,9

Сравнительный анализ ОГЭ -2023 (по области и району)

Предмет	Уровень	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	область		
	район	95,1	63,4
	школа	100	36,4
Математика	область		
	район	74,5	53
	школа	62,5/75	36,4
Обществознание	область		
	район	86,4	29,5
	школа	87,5/100	12,5
География	область		
	район	65,4	27
	школа	62,5/100	37,5

Анализ показывает следующие результаты:

- ✓ Русский язык: 100 % успеваемость; средний % качества знаний по школе, показатель ниже районного;
- ✓ Математика: показатели ниже прошлогодних; % качества знаний ниже районного;
- ✓ Обществознание: была одна пересдача, низкий % качества;
- ✓ География: средний % качества знаний, однако успеваемость ниже районного показателя после первого экзамена.
- ✓ Удовлетворительный % подтвержденных оценок: от 50 до 62,5 %.

V. Востребованность выпускников

9 класс

год	всего	10 класс		ССУЗы		Армия		Работать	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017	15	7	47	8	53	-	-	-	-
2018	10	4	40	6	60	-	-	-	-
2019	16	12	75	4	25	-	-	-	-
2020	12	6	50	6	50	-	-	-	-
2021	15	1	6,7	14	93,3	-	-	-	-
2022	15	5	33,3	10	66,7	-	-	-	-

2023	11	2	18,2	9	81,8	-	-	-	-
------	----	---	------	---	------	---	---	---	---

11 класс

год	всего	Работа/армия		ССУЗы		ВУЗы	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017	4	-	-	1	25	3	75
2018	5	1	20	2	40	2	40
2019	6	-	-	3	33,3	4	66,6
2020	4	-	-	3	75	1	25
2021	9	1	11,2	4	44,4	4	44,4
2022	5	-	-	1	20	4	80
2023	1	-	-	-	-	1	100

В 2023 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, значительно повысилось по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (Приказ от 06.04.2018 г. № 32). По итогам ВПР выявлено, что уровень метапредметных результатов ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам опроса 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 77 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов (вместе с членами администрации), из них 1 – внешний совместитель. Из них 11 (61 %) имеют высшее педагогическое образование, 6 (33,3 %) человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 (5,6 %) - среднее специальное образование; 1 (5,6 %) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 8 (44,4 %) имеют первую квалификационную категорию. 12 учителей (66,7 %) награждены ведомственными наградами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общее количество книг, брошюр, журналов и прочее - 5786 экз.
- количество школьных учебников - 1956 экз. (в 2023 году закуплено 275 экз.).
- справочная литература - 297
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика - 54 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Есть помещения для проведения мероприятий. Школьная спортивная площадка оборудована футбольной, волейбольной зонами, тренажерами. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	29 (29 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (пятибалльная система)	Балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (37,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	Человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	102 (90,2 %)
Численность (удельный вес) победителей и призеров олимпиад, смотров, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		5 (4,4 %)
– федерального уровня		14 (12,4 %)
– международного уровня		55(48,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

– с высшей		1 (5,6%)
– первой		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,6 %)
– больше 30 лет		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,2 %)
– от 55 лет		7 (38,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (94,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,453
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	54
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	108 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.