

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-
ЧУЧКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛАДЫНСКАЯ ШКОЛА»

391400, Рязанская область, Чучковский район, с. Аладыно, улица Школьная, дом 4.
Телефон: (49138) 7-62-97, 7-62-44, E-mail: aladyino.chk@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОО и МП:

 Е.И.Зенина

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол от 10.01.2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 А.А.Еремина
Приказ от 11.02.2020 г. № 21

СОГЛАСОВАНО

с Советом школы

Протокол от 11.02.2020 г. №1

**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Аладынская школа»**

**«НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ -
НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»**

на 2020 - 2025 гг.

Оглавление

Введение.....	3
Паспорт программы.....	3
Краткая аннотация программы.....	8
Анализ актуального состояния МОУ «Аладьинская школа»	9
Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчиков образовательных услуг МОУ «Аладьинская школа».....	13
Модуль I. «Современная школа»	14
Модуль II. «Успех каждого ребенка»	18
2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.....	18
2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников	21
Модуль III. «Учитель будущего»	24
Модуль IV. Обеспечение открытости и самостоятельности школы	27

Введение

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МОУ «Аладьинская школа» на 2020-2025 годы
Разработчики программы	Еремина А.А. – директор школы Чепуряева Е.А. – зам.директора по учебно-воспитательной работе Матюшин М.А. – зам.директора по учебно-воспитательной работе Бортникова Т.А - зам.директора по воспитательной работе
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 662-р);
Основные цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно - научной, читательской и математической грамотности.2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и

	<p>обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно - научной, читательской и математической грамотности; • продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; • участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия; • обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий); • развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет- ресурсов, современные электронные системы управления школой; • развивать инновации и инициативы в МОУ «Аладьинская школа»; • создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>I этап – июнь - декабрь 2019 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – январь 2020 – август 2025 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – сентябрь-декабрь 2025 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Модуль I «Современная школа»</p> <p>Модуль II «Успех каждого ребенка»</p> <p>2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей</p> <p>2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников</p>

	Модуль III. «Учитель будущего» Модуль IV. Обеспечение открытости и самостоятельности школы Приложения
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся МОУ «Аладьинская школа», охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%; • средний балл единого государственного экзамена учащихся МОУ «Аладьинская школа» выше среднего балла района, области; • 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием дистанционного образования; • повышение доли школьников 10 - 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, до 55%; • не менее 50 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; • удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам в естественно- научной направленности до 25%; • доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций до 90%; • удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%; • удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 60%; • удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 50% от общего числа школьников; • доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений до 80%; • обеспечение условий для получения общего образования в

	<p>адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов; • охват школьников сбалансированным горячим питанием до 100%; • удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 80%; • доведение доли учащихся и воспитанников, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99%; • удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%; • доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%; • доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%; • доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 50%; • доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%; • удельный вес численности учителей в возрасте до 40 лет в общей численности педагогов МОУ «Аладьинская школа», до 25%.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

Результаты:

- будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- повысится качества образования за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- будут созданы «точки роста» по формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа);

- все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам;
- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным национальных мониторингов);
- увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования;
- увеличится доля педагогов, работающих в инновационном режиме, активно транслирующих свой профессиональный опыт;
- увеличится доля молодых педагогов.

Структура управления в школе

В основу концепции развития школы МОУ «Аладьинская школа» были положены идеи **управления информационно-развивающей средой школы.**

Концепция управления информационно-развивающей средой школы в условиях социокультурных инноваций базируется на ведущих методологических подходах (личностно-развивающем, системно-деятельностном, компетентностном, проектном) и представляет собой научно-обоснованную систему взглядов и идей, направленных на создание информационно-развивающей среды и управление школой.

Управление МОУ «Аладьинская школа» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как *соуправление, совместное преодоление* затруднений.

Органами управления являются директор ОО, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Совет старшеклассников.

Высшим органом управления в школе **является** Совет школы. В школе функционируют педагогический совет и Совет старшеклассников.

Управление школой осуществляется в условиях моделирующей многоуровневой информационно-управляющей структуры, функционирование которой регулируется принципами:

- открытости, предполагающей максимальную открытость каналов получения информации для последующего отбора структурирования и анализа;
- прогнозирования, предполагающей опережающие управленческие воздействия и взаимодействия в условиях осуществления устойчивой информатизации образования;
- принцип упорядочения подсистем управления, предполагающий реализацию функций управления информационно-технологической инфраструктурой.

Информационно-управленческая структура школы предоставляет возможности:

- открытого доступа в режиме реального времени к банку данных по интересующей проблеме;
- моделирования вариативных моделей управленческих решений;
- моделирования последствий этих решений.

Структура управления школой призвана обеспечить:

- опережающий характер развития школьного образования;
- использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий направленности;
- условия для развития и саморазвития субъектов образовательного процесса.

Краткая аннотация программы

Программа развития школы - это нормативно-управленческий документ МОУ «Аладьинская школа», отражающий особенности организации образовательного процесса, информационной образовательной среды школы, направленный на удовлетворение потребности граждан в качественном образовании.

Основная цель программы: создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – июнь - декабрь 2019 – **Организационный** - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.

II этап – 2020-2025 – **Основной** - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

III этап – сентябрь-декабрь 2025 – **Заключительный** - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

Анализ актуального состояния МОУ «Аладьинская школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аладьинская школа» расположена в селе Аладьино МО - Чучковский муниципальный район Рязанской области – центральной усадьбе Аладьинского сельского поселения. Школу посещают также дети из села Шарاپово, посёлка Красноармейский, села Красное Озеро, села Н-Мальцево.

По состоянию на 1 января 2019 года в школе обучалось 124 учащихся (11 классов - комплектов), по состоянию на 31 декабря 2019 года в школе обучалось 136 учащихся.

Здание школы функционирует с 1978 года. В школе созданы определенные условия для воспитания и обучения детей:

- библиотека (общее количество книг, брошюр, журналов и прочее - 6195 экз.);
- спортивный зал - один - 132 м²
- спортивная площадка - одна - 2000 м²
- столовая - одна - 54 м²
- медицинский кабинет - один - 12 м²

Все учащиеся охвачены бесплатным витаминизированным питанием.

Большое внимание в школе уделяется профилактике заболеваний. В школе разработаны и действуют следующие программы, направленные на сохранение здоровья школьников:

Программа формирования здорового образа жизни «Дороги, которые мы выбираем»

Программа профилактики употребления психически активных веществ

Программа Совета профилактики «Мы вместе».

Результаты мониторинга здоровьесбережения обучающихся

Год	Количество учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2015-2016	142	31/22%	93/65%	16/11%	1/0,7%	1/0,7%
2016-2017	135	16/12%	74/55%	42/31%	3/2%	0
2017-2018	127	22/17,3%	50/39,4%	54/42,5%	1/0,8%	0
2019-2020	133	19/14,3 %	67/50,4 %	41/30,8 %	4/3 %	2/1,5 %

Анализ показывает, что процент здоровых детей в школе уменьшился по сравнению с прошлым годом, но уменьшается % детей с хроническими заболеваниями.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в школе работают 19 педагогов, из них 68 % имеют высшее педагогическое образование, 32 % - среднее специальное педагогическое образование, 63 % имеют стаж педагогической работы более 25 лет, 1 молодой специалист.

Учебный план школы состоит из 3 частей:

- учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (В редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Аладьинская школа»;

- учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (В редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является

частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Аладьинская школа»;

- учебный план 10 класса на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Аладьинская школа»;

- учебный план 11 класса разработан в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312.

Динамика успеваемости учащихся МОУ «Аладьинская школа» по годам

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% успеваемости	97	100	98	100	100
% качества	39	37	43	43	43

Результаты ОГЭ

Годы	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср. балл	ср. оценка/ кач-во
2019	31,7	4,2/ 87,5	16,3	4/ 50	20	3,1/ 14,3	24,6	3,5/ 50
2018	27	3,8/ 70	11,8	3,2/ 20	18,2	3/16,7	22,6	3,4/57,1
2017	29	4/ 66,7 %	13,3	3,58/ 50 %	21,9	3,25/ 25 %	21,4	3,44/ 44,4 %
2016	25,9	3,6/ 52,9 %	12	3,3/ 35,3 %	16,1	2,8/ 0 %	20,2	2,8/ 0%
2015	29,8	3,9/ 80 %	15,8	3,7/ 60 %	27,7	3,7/ 66,6 %	-	-
2014	30,6	3,9/ 71,4%	10,2	3,1/ 14,3%	27,7	3,7/ 66,6%	29,5	4/ 100%
2013	22,6	3	12	2,9	42	5	23,5	3,25

Годы	Химия		Физика		География		История	
	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср. балл	ср. оценка/ кач-во	ср. балл	ср. оценка/ кач-во
2019	19	4/ 66,6	36	5/ 100	16	3/ 0	27,7	4/ 66,6
2018			25	4/100	18	3/0	17	3/0
2017	22,7	4,33/ 100 %	19,5	3,5/ 50 %	17	3/ 0 %	17	3/ 0 %
2016			18	3,3/ 33,3 %	12	2,5/ 25 %	11	2/ 0 %
2015	22	4/ 50 %	-	-	-	-	-	-

Учащиеся школы неоднократно показывали самый высокий средний балл по району по русскому языку, химии, физике, биологии, обществознанию. Однако, остается высокий процент учащихся, не набравших минимальное количество баллов в основной период.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе			Максимальный балл по школе			Минимальный балл по школе		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	75,5	71	69	78	80	85	72	62	45
Математика (проф.)	40,7	36	45	50	45	56	33	23	33
Математика (баз.)	18	13	15	19	17	19	17	7	13
Физика	-	-	45	-	-	45	-	-	45
Биология	50,7	30	52	72	34	72	32	27	39
Обществознание	55	61	69	64	65	76	50	59	57
История	55	45	49	55	45	49	55	45	49
Химия	44	-	45	50		58	38	-	34
Литература	-	84	-	-	84	-	-	84	-

Выпускники средней школы демонстрируют высокие средние баллы по русскому языку. Ежегодно средний балл по обществознанию в районе самый высокий у учащихся МОУ «Аладьинская школа».

Направления воспитательной деятельности:

- Гражданская активность;
- Формирование и развитие детского общественного движения (РДШ);
- Здоровьесбережение;
- Личностное развитие (работа с одаренными детьми; профориентация выпускников)
- Охрана детства (*профилактика суицида среди детей и подростков в том числе*);
- Работа с родительской общественностью;
- Профилактика асоциальных явлений:
 - предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних (вовлечение детей из социально-проблемных семей во внеклассную и внеурочную деятельность)
 - по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголизма, СПИДа среди несовершеннолетних;
 - профилактика дорожно-транспортного травматизма;
 - профилактика терроризма и экстремизма среди детей и подростков.

Учащиеся школы – участники и победители всероссийских, региональных и муниципальных смотров, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. По итогам 2019 года школы была отмечена 108 раз на мероприятиях различных уровней.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
наличие инициативного педагогического коллектива; эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; материально-техническая база с современным учебным оборудованием; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; информационная открытость школы; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.	слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов); низкие результаты учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах; невысокие результаты ВПР; необходимость в специалистах для работы с обучающимися с ОВЗ и с обучающимися, показывающими низкие результаты в обучении и с асоциальным поведением (дефектологи, психологи, социальные педагоги).

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски
<p>Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка;</p> <p>финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты;</p> <p>сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса;</p> <p>безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды;</p> <p>возможность быстрого внедрения инноваций.</p>	<p>Изменения административного и педагогического состава;</p> <p>недостаточное финансирование школы;</p> <p>изменения в экономической политике государства в области образования.</p>

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

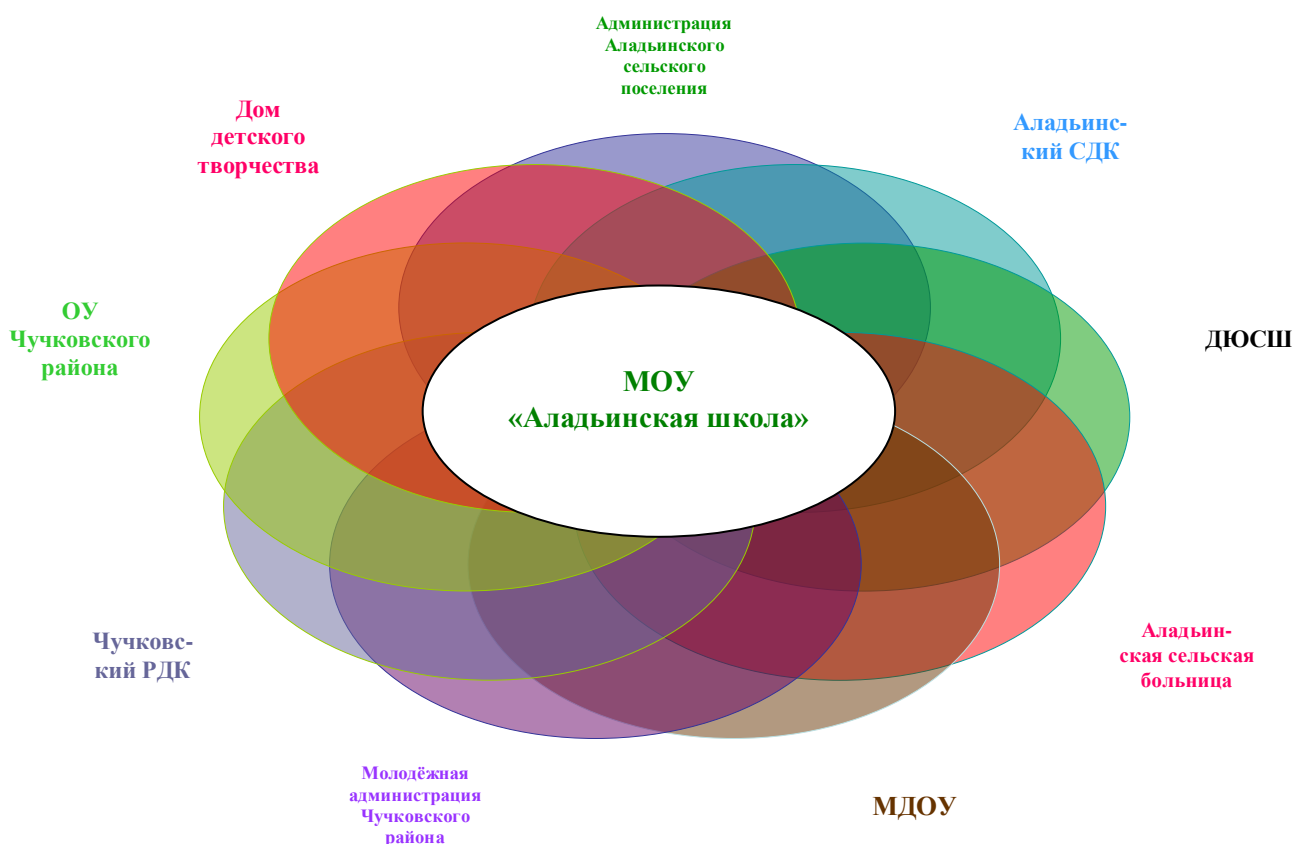
Социально-педагогический программа развития МОУ «Аладьинская школа» представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчиков образовательных услуг МОУ «Аладьинская школа».

Школа находится в сельском поселении. Население разнообразно по составу: коренные жители, жители, переехавшие из других областей.

В целом среди родителей среднее специальное и высшее образование имеет 49 % родителей. Уровень жизни средний. 19 (22,6 % от общего числа семей) являются многодетными, 31 (37 % от общего числа семей) являются неполными, 7 (5,1 %) учащихся проживают с родителями-инвалидами, 3 семьи (3,6 %) признаны социально-неблагополучными.

Культурно-образовательная среда формируется совместно со следующими организациями района и поселения:



Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены с ГБУ РО «Чучковская районная больница».

Разработан и утвержден план профориентационной работы, организованы занятия внеурочной деятельности, реализующие данное направление.

Модуль I. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2025 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

1.1. Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	1. ФГОС НОО	1. Удельный вес численности учащихся 1 -4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	Выполнено 100%
	2. ФГОС ООО	2. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения.	100%
	3. ФГОС СОО	3.3. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	100%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО до 2020 г.	Удельный вес численности кадров прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов - 100 %
Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	100%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	100 %
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	75%

Большинство намеченных мероприятий выполнено.

1.2. Задачи:

- Создать смешанную модель базовой школы, включающей в себя: профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на

- построение успешной карьеры;
- развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
1. определить приоритетными направлениями в профилизации школы:
 - социально-экономическое;
 - физико-математическое.
 2. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
 3. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
 4. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
 5. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
 6. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
 7. разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
 8. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;
 9. внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;
 10. реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2025 (прог.)
1.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	10%	100%
2.	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»	0%	90%
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	0%	100%
4.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	60%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	7,5%	18%
6.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	10%	30%
7.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	75%	100 %
8.	Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	0%	55%
9.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	10%	70%

1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности	2020-2025	Зам. директора
2.	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2025	Зам. директора
3.	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2020-2025	Зам. директора, классные руководители
4.	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2025	Зам. директора, учителя- предметники, психолог
5.	Мониторинг деятельности учителей	2020-2025	Зам. директора
6.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года)	2020-2025	Зам. директора, учителя
7.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020- 2025	Зам. директора, учителя
8.	Накопление, систематизация и распространение методического материала.	2020-2025	Зам. директора, руководители МО
9.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2020-2025	Зам. директора, сотрудники ВУЗов
10.	Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	2020-2025	Зам. директора

Модуль II. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

2.1.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции;
- ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- учащиеся участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- слабо отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад.

2.1.2. Задачи модуля:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки;
4. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования;
5. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
6. развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
7. создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

2.1.3. Целевые индикаторы модуля:

Показатели	Индикаторы	Значения по годам (%)	
		2019	2025
Всероссийская предметная олимпиада	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на этапах ее проведения - на школьном - на муниципальном	30 8	40 20

	<p>Численность победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по предметам на этапах ее проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - на школьном - на муниципальном 	7 4	20 8
Творческие конкурсы, проекты, конференции	<p>Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского и международного уровней 	67 45 38 8	85 65 45 20
	<p>Численность победителей и призеров различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного уровня - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского и международного уровней 	30 30 12 2	45 45 35 5
Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	75	99
Дистанционные проекты	Удельный вес численности учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.	0	25
Дополнительное образование	Удельный вес численности детей, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	70	99

2.1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление банка данных «Одарённые дети»	2020-2025	Зам.директора по ВР
2.	Организация специального психолого-педагогического пространства для развития и проявления творчески одаренных детей		Учителя-предметники, классные руководители, психолог
3.	Внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей	2020-2025	Зам.директора, учителя-предметники
4.	Организация работы школьного научного общества	2020-2025	Зам.директора по УВР
5.	Участие в предметных олимпиадах	2020-2025	Зам.директора, учителя-предметники
6.	Совершенствование системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2020-2025	Учителя-предметники
7.	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2020-2025	Зам.директора
8.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории (в т.ч. STEM-образование)	2020-2025	Ответственный за профориентационную работу
9.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2020-2025	Администрация
10.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2020-2025	Зам директора по ВР, учителя-предметники

2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.2.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие программы по здоровью сбережению участников общеобразовательного процесса МОУ «Аладьинская школа» «Дороги, которые мы выбираем»;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся МОУ «Аладьинская школа»;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей;
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создан банк данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;
- оказание материальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей;
- организация консультации для родителей (законных представителей);
- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе; выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение занятий по правилам дорожного движения;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат, их эстетического вида;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и учащимися;
- организация работы спортивных секций;
- проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- организация занятий с учащимися специальной медицинской группы;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спортивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;
- проведение медосмотров педагогического коллектива и технического персонала по графику;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований в МОУ «Аладьинская школа».

2.2.2. Задачи модуля:

1. совершенствовать систему психолого-медико-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. развивать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса;
3. создать специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;
4. совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
6. развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей;
7. совершенствовать процесс организации питания учащихся;
8. реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
9. создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

2.2.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2025
1.	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	10%	70%
2.	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	67%	80%
3.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, от общего числа школьников	67%	80%
5.	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	64%	80%
6.	Доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности	90%	100 %

2.2.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование программы по здоровьесбережению участников общеобразовательного процесса	2020-2025	Зам.директора по ВР
2.	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов (в том числе с использованием программы АРМИС)	2020-2025	Администрация
3.	Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов	2020-2025	Администрация
4.	Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей	2020-2025	Администрация
5.	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2020-2025	Администрация

6.	Введение системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ	2020-2025	Администрация
7.	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2020-2025	Администрация
8.	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2020-2025	Администрация

Модуль III. «Учитель будущего»

Цель: Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- в школе работает 19 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)	Высшее пед. образование (чел. / %)	Среднеспец. пед. образование (чел. / %)
Штатные работники	-	14/78	-	7/39	12/70,6	5/29,4
Совместители и	-	1/50	-	1/50	1/50	1/50 %
Всего	-	15/79	-	8/42	13/68	6/31,6

	Стаж работы до 10 лет (чел. / %)	Стаж работы 10-25 лет (чел. / %)	Стаж работы более 25 лет (чел. / %)	Прошли курсы повыш. кв. по ФГОС (чел. / %)	Активно применяют совр. образ. технологии (чел. / %)	Активно участвуют во внеур. деятельности (чел. / %)
Штатные работники	2/11,8	4/23,5	11/64,7	17/100	17/100	17/100
Совместители	1/50	-	1/50	1/50	2/100	2/100
Всего	3/15,8	4/21	12/63,1	18/94,7	19/100	19/100

- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах;
- организовано наставничество для молодых педагогов;
- 94% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
- профсоюзный комитет участвует в работе Совета школы, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи.

4.2. Задачи модуля:

1. создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
4. транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;
5. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
6. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
7. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением учебных предметов естественнонаучного, математического и общественно-научного циклов, в профильных классах;
8. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

4.1. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10%	50%
2.	количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	0 %	10%
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	80%
4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	79 %	Не менее 90%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	50 %	Не менее 90%
6.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	80%	95%
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	50%	Не менее 90%
8.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в рамках проекта базовых школ РАН (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия)	0%	25%
9.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	6%	20%

4.2. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций Педагогических работников	2020-2025	Зам. директора, классные руководители
2.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2020-2025	Зам. директора по УВР, учителя
3.	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей и сопровождению детских проектов	2020-2025	Директор, зам.директора по УВР и ВР
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025	Директор, зам.директора по УВР и ВР
5.	Участие педагогов в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», лучших учителей в рамках ПНПО и т.п.	2020-2025	Директор, зам.директора по УВР и ВР
6.	Привлечение молодых учителей, магистрантов, наставничество, тьюторство	2020-2025	Администрация, педколлектив
7.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020-2025	Администрация, педколлектив
	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты педагогических работников	2020-2025	Администрация, комитет профсоюза

Модуль IV. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями, социумом, работа Совета школы;
- наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация Публичного отчета школы;
- наличие активного школьного сайта, активной странички в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие учащихся в социальных программах, акциях, в мероприятиях социального партнерства;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу.

4.2. Задачи модуля:

1. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
2. совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
3. развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
4. развивать механизмы инновационного развития МОУ «Аладьинская школа»;
5. ежегодно готовить Публичный отчет и презентовать его общественности;
6. совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
7. продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
8. оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

4.1. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2019	2025
1.	Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество.	9	15
2.	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся	12	15
3.	Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	60%	90%
4.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	0%	45%
5.	Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие общеобразовательного учреждения, совершенствование кадрового потенциала	0%	10%

4.2. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально- значимых программах	2020-2025	Администрация, классные руководители
2.	Создание на базе школы консультационного центра, обеспечивающего получение родителями (Законными представителями) обучающихся методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	2020-2025	Педагоги, психолог
3.	Функционирование отрядов волонтеров «Алые паруса», РДШ и Юнармии	2020-2025	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, Совет старшеклассников
4.	Совершенствование работы спортивного клуба «Аладин»	2020-2025	Учителя физкультуры
5.	Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях	2020-2025	Администрация
6.	Объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);	2020-2025	Администрация
7.	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2020-2025	Администрация
8.	Совершенствование работы школьного сайта	2020-2025	Ответственный за ведение сайта
9.	Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайтах Управления образования	2020-2025	Директор школы