

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе

«Школа лидера»

В современном обществе требуются инициативные люди, умеющие самостоятельно принимать решения, достигать поставленные цели. Воспитанию таких качеств личности во многом способствует организация системы молодежного самоуправления. Важным основополагающим условием при этом является системная работа в организации ученического самоуправления.

Самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Ученическое самоуправление основывается на проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах ученического коллектива. Для успешной деятельности в рамках ученического самоуправления требуются подростки, обладающие задатками лидера, организаторскими способностями.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа лидера» **социально-педагогической направленности** призвана помочь подросткам овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной организаторской деятельности.

Актуальность программы опирается на необходимость подготовки молодых лидеров-организаторов деятельности ученического самоуправления на современном этапе развития общества. Также актуальность данной программы обусловлена психологическими особенностями подросткового возраста детей, когда на смену продуктивно-творческой деятельности приходит потребность в общении, осознании своего «Я», как частички коллектива, желание быть признанным окружающими.

Новизна программы основывается на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Цель: создание условий для развития социально-активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность.

Задачи:

1. научить положительной коммуникации и активному взаимодействию всех членов группы;
2. сформировать организаторские умения подростков посредством системы занятий и тренингов по коллективной творческой деятельности;
3. развить навыки организаторской деятельности, координации и стимулирования действий другого человека.

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов). Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Каждое занятие содержит теоретическую часть, подкрепляемую практикой, и психологические тренинговые упражнения по теме занятия. Предпочтение отдается интерактивным методам обучения и воспитания. Возраст обучающихся 11-14 лет