

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области**  
**муниципальное образование - Чучковский муниципальный район**  
**Рязанской области**  
**МОУ "Аладьинская школа"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
А.А. Еремина  
Приказ № 71  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
для обучающихся 10-11 классов

с. Аладьино, 2023 год

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **Личностные результаты.**

#### **1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

### **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе

### **Учащийся должен знать:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об угрозе национальной безопасности России терроризма и экстремизма,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих меры противодействия терроризму;
- порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях;
- усвоение учащимися знаний:
  - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
  - о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
  - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
  - об участии Вооружённых Сил Российской Федерации в контртеррористических операциях,
  - о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних

угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• развитие у учащихся:

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умений противостоять проявлениям терроризма и экстремизма;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах Российской Федерации или других войсках.

**Учащийся должен уметь:**

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- вносить определённые коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите Российской Федерации;
- формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства--10 класс(15 ч )+11 класс (10 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности -10 класс(5 ч ) + 11 класс (4 ч)**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.



Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера  
Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

## **Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций-10 класс-(1ч)**

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ -10 класс(9 ч )+11 класс (6 ч)**

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства  
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  
Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму  
Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -10 класс(5 ч )+11 класс(15 ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни- -10 класс(5 ч )+11 класс(7 ч)**

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика.

Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни.

Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения.

Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 11 класс (10 ч)**

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран.

Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства--10 класс(14 ч )+11 класс(8 ч)**

### **Раздел 6. Основы обороны государства--10 класс(14 ч )+11 класс(8 ч)**

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

### **Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)**

**В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35 ч),** в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

**Раздел 6 «Основы военной службы»** изучается только юношами. Девушки в это время занимаются по программе с углублённым изучением основ медицинских знаний.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол.ч ас.	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Форма контроля	Дата	
						По плану	По факту
1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1	КУ	<i>Знать</i> об основных опасностях и правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	Фронт.		
2.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	КУ	<i>Знать</i> об основных опасностях и правила поведения в условиях криминогенного характера.	Фронт.		
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	КУ	Знать уголовную ответственность несовершеннолетних.	Фронт.		
4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	КУ	Знать понятие чрезвычайная ситуация , природный фактор, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Фронт.		
5.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	КУ	Знать понятие чрезвычайная ситуация , техногенный фактор, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Фронт.		
6.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1	КУ	Знать структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), права и обязанности граждан в области защиты чрезвычайных ситуаций.	Фронт.		
7.	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечении безопасности.	1	КУ	Знать Конституцию РФ, закон « О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « о безопасности», «об обороне», « о гражданской обороне».	Фронт.		

8.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	КУ	Знать понятия гражданской обороны , задачи, основные принципы организации гражданской обороны , ее предназначение.	Фронт.		
9.	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	КУ	Знать ядерное оружие и его поражающие факторы, дозы радиационного облучения, пути проникновения радиоактивных веществ.	Фронт.		
10.	Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.	1	КУ	Знать бактериологическое оружие и его поражающие факторы, пути проникновения.	Фронт.		
11.	Современные обычные средства поражения.	1	КУ	Знать современные обычные средства поражения.	Фронт.		
12.	Оружие массового поражения, мероприятия по защите населения.	1	КУ	Знать оружие массового поражения, мероприятия по защите населения.	Фронт.		
13.	Контрольная работа № 1	1	КУ	Подведение итогов.	Индивид		
14.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1	КУ	Знать систему централизованного оповещения , действие при оповещении и информировании населения.	Фронт.		
15.	Защитные сооружения гражданской обороны.	1	КУ	Знать понятия защитные сооружения гражданской обороны	Фронт.		
16.	Виды защитных сооружений.	1	КУ	Знать виды защитных сооружений .	Фронт.		
17.	Правила поведения в защитных сооружениях	1	КУ	Знать правила поведения в защитных сооружениях	Фронт.		
18.	Средства индивидуальной	1	КУ	Знать средства индивидуальной защиты населения (СИЗ),	Фронт.		



	й защиты населения (СИЗ), правила их использования.			правила их использования, назначение. Уметь пользоваться.			
19.	Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилакти-ки.	1	КУ	Знать средства защиты кожи, медицинские СИЗ , их назначение. Уметь пользоваться.	Фронт.		
20.	Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	1	КУ	Знать мероприятия, проводимые при выполнении аварийно-спасательных работ.	Фронт.		
21.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	КУ	Знать структуру гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Фронт.		
22.	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны.	1	КУ	Знать гражданскую оборону	Фронт.		
23.	Контрольная работа №2.	1	КУ	Подведение итогов.	Фронт.		
24.	Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	1	КУ	Знать требования здоровья допризывника при постановке на воинский учет, критерии здоровья.	Фронт.		
25.	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	1	КУ	Знать влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности , мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.	Фронт.		
26.	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.	1	КУ	Знать инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм пути передачи инфекций.	Фронт.		
27.	Наиболее характерные инфекцион-	1	КУ	Знать часто встречающиеся инфекционные заболевания , основные возбудители ,	Фронт.		

	нызаболевания, механизм передачи инфекций.			классификация.			
28.	Профилактика некоторых инфекционных заболеваний.	1	КУ	Знать мероприятия , проводимые по профилактике инфекционных заболеваний.	Фронт.		
29.	Здоровье человека и инфекционные заболевания.	1	КУ	Знать понятие здоровье человека и инфекционные заболевания.	Фронт.		
30.	Контрольная работа № 3.	1	КУ	Подведение итогов.	Индивид		
31.	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.	1	КУ	Знать основные понятия здоровый образ жизни , факторы влияющие на здоровье.	Фронт.		
32.	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья.	1	КУ	Знать основные составные части режима дня школьника.	Фронт.		
33.	Основные элементы жизнедеятельности человека.	1	КУ	Знать основные элементы жизнедеятельности человека.	Фронт.		
34.	Основные понятия о биологических ритмах организма, их влияние на уровень жизнедеятельности человека.	1	КУ	Знать понятие биологический ритм, их влияние на работоспособность человека	Фронт.		
35.	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.	1	КУ	Знать значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности ,вид физических нагрузок для эффективной учебной работоспособности.	Фронт.		
36.	Правила	1	КУ	Знать правила использования	Фронт.		

	использования факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.			факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья ,значение физкультуры и закаливания для обеспечения полноценной жизни.			
37.	Вредные привычки и социальные последствия привычек.	1	КУ	Знать вредные привычки и социальные последствия привычек , их влияние на здоровье человека.	Фронт.		
38.	Алкоголь, его влияние на здоровье, снижение умственной и физической работоспособности.	1	КУ	Знать понятие алкоголь, его влияние на здоровье, снижение умственной и физической работоспособности.	Фронт.		
39.	Курение и его влияние на здоровье человека, на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение.	1	КУ	Знать понятие курение, пассивное курение и его влияние на здоровье человека, на нервную и сердечно-сосудистую систему.	Фронт.		
40.	Наркомания и токсико-мания, социальные последствия, меры профилактики наркомании и токсикомании	1	КУ	Знать понятия наркомания и токсикомания, социальные последствия , меры предосторожности .	Фронт.		
41.	Основы здорового образа жизни.	1	КУ	Знать основы здорового образа жизни. Использовать знания в повседневной жизни.	Фронт.		
42.	Контрольная работа № 4.	1	КУ	Подведение итогов.	Индивид		
43.	Организация вооружённых сил Московского государства, военные реформы XVI – XIX вв., создание массовой	1	КУ	Знать структуру вооружённых сил , историю создания Московского государства, военные реформы XVI – XIX вв., создание массовой	Фронт.		

	армии.						
44.	Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.	1	КУ	Знать историю создания Советских Вооружённых Сил, их структура и назначение.	Фронт.		
45.	Организационная структура Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	КУ	Знать структуру Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск.	Фронт.		
46.	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.	1	КУ	Знать Ракетные войска стратегического назначения, их назначение.	Фронт.		
47.	Сухопутные войска, история их создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.	1	КУ	Знать сухопутные войска, история их создания, назначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.	Фронт.		
48.	Военно-воздушные силы, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО.	1	КУ	Знать военно-воздушные силы, история их создания, назначение, рода авиации. Войска ПВО.	Фронт.		
49.	Военно – Морской Флот, история их создания, предназначение.	1	КУ	Знать военно – морской флот, история их создания, назначение.	Фронт.		
50.	Другие виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	КУ	Знать другие виды Вооружённых Сил и рода войск	Фронт.		
51.	Функции и основные задачи вооружённых Сил РФ.	1	КУ	Знать функции и основные задачи вооружённых Сил РФ.	Фронт.		

52.	Роль и место Вооружённых Сил в системе обеспечения безопасности страны.	1	КУ	Знать роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Фронт.		
53.	Руководство и управление Вооружёнными Силами.	1	КУ	Знать структуру , руководство и управление Вооружёнными Силами.	Фронт.		
54.	Реформа Вооружённых Сил России, этапы и основное содержание реформы.	1	КУ	Знать этапы реформы Вооружённых Сил России, и основное содержание реформ.	Фронт.		
55.	Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска, их состав и предназначение.	1	КУ	Знать пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска, их состав и назначение.	Фронт.		
56.	Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны, их состав и предназначение.	1	КУ	Знать войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны, их состав и назначение.	Фронт.		
57.	Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества.	1	КУ	Знать защитников нашего Отечества.	Фронт.		
58.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества.	1	КУ	Знать понятие патриотизм российского гражданина и воина , основные качества защитника Отечества.	Фронт.		
59.	Воинский долг – обязанность перед Отечеством по его вооружённой защите.	1	КУ	Знать понятие выражение воинского долга , правовые и моральные нормы.	Фронт.		
60.	Дни воинской	1	КУ	Знать дни воинской славы	Фронт.		

	славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.			России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России, память поколений.			
61.	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1	КУ	Знать формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	Фронт.		
62.	Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии.	1	КУ	Знать значение войсковое товарищество в боевых условиях и повседневной жизни частей.	Фронт.		
63.	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	1	КУ	Знать боевые традиции Вооружённых Сил России.	Фронт.		
64.	Боевое Знамя воинской части. История его возникновения, ритуал вручения, порядок хранения и содержания.	1	КУ	Знать понятие Боевое Знамя воинской части, назначение, роль в воспитании высоких морально-боевых качеств.	Фронт.		
65.	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	КУ	Знать почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе, государственные награды в Российской Федерации, за какие заслуги награждаются ими.	Фронт.		
66.	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники.	1	КУ	Знать ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники, его значение.	Фронт.		
67.	Символы воинской чести.	1	КУ	Знать символы воинской чести.	Фронт.		

68.	Итоговый урок.	1	КУ	Подведение итогов.	Фронт.		
-----	----------------	---	----	--------------------	--------	--	--

### Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол. час.	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Форма контроля	Дата	
						По плану	По факту
1.	Правила личной гигиены и здоровья. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды.	1	КУ	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды.	Фронт.		
2.	Некоторые понятия об очищении организма.	1	КУ	Знать понятия об очищении организма.	Фронт.		
3.	Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	КУ	Знать и уметь правильно вести с противоположным полом.	Фронт.		
4.	Болезни, передаваемые половым путём, и меры их профилактики.	1	КУ	Знать болезни, передаваемые половым путём, и меры предосторожности .	Фронт.		
5.	СПИД и его профилактика	1	КУ	Знать понятие СПИД и его профилактика.	Фронт.		
6.	Семья в современном	1	КУ	Знать об основах законодательства РФ о семье.	Фронт.		

	обществе. Законодательст во о семье.						
7.	ПМП при острой сердечной недостаточност и.	1	КУ	Знать ПМП при острой сердечной недостаточности.	Фронт.		
8.	ПМП при инсульте.	1	КУ	Знать ПМП при инсульте.	Фронт.		
9.	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	КУ	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.	Фронт.		
10.	Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.	1	КУ	Знать способы остановки кровотечения . правила наложения давящей повязки и жгута.	Фронт.		
11.	ПМП при травмах опорно- двигательного аппарата, профилактика подобных травм.	1	КУ	Знать ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, профилактика подобных травм.	Фронт.		
12.	ПМП при черепно- мозговой травме.	1	КУ	Знать ПМП при черепно- мозговой травме.	Фронт.		
13.	ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1	КУ	Знать ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	Фронт.		
14.	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти	1	КУ	Знать понятие клинической смерти и реанимации, причины и признаки клинической смерти.	Фронт.		
15.	Правила проведения	1	КУ	Знать правила проведения	Фронт.		



	непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.			непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.			
16.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	КУ	Знать понятия о воинской обязанности.	Фронт.		
17.	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1	КУ	Знать структуру воинского учёта , первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	Фронт.		
18.	Обязанности граждан по воинскому учёту. Медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учёт.	1	КУ	Знать обязанности граждан по воинскому учёту, медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учёт.	Фронт.		
19.	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	1	КУ	Знать содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	Фронт.		
20.	Основные требования к молодёжи призывного возраста по подготовке их к различным воинским специальностям	1	КУ	Знать молодёжь призывного возраста по подготовке к различным воинским специальностям , их качества .	Фронт.		
21.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	КУ	Знать добровольную подготовку граждан к военной службе , ее суть.	Фронт.		
22.	Предназначение медицинского освидетельствования.	1	КУ	Знать назначение медицинского освидетельствования.	Фронт.		

23.	Категории годности к военной службы.	1	КУ	Знать категории годности к военной службы.	Фронт.		
24.	Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.	1	КУ	Знать профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.	Фронт.		
25.	Увольнение с военной службы.	1	КУ	Знать как увольняют с военной службы.	Фронт.		
26.	Запас Вооружённых Сил РФ, его предназначение.	1	КУ	Знать запас Вооружённых Сил РФ, его назначение.	Фронт.		
27.	Порядок освобождения граждан от военных сборов.	1	КУ	Знать порядок освобождения граждан от военных сборов.	Фронт.		
28.	Воинская обязанность.	1	КУ	Знать понятие воинская обязанность.	Фронт.		
29.	Конституция Российской Федерации о военной службе.	1	КУ	Знать Конституцию Российской Федерации о военной службе.	Фронт.		
30.	Федеральный Закон «Об обороне»	1	КУ	Знать федеральный Закон «Об обороне».	Фронт.		
31.	Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».	1	КУ	Знать Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».	Фронт.		
32.	Военная служба – особый вид государственной федеральной службы.	1	КУ	Знать понятие военная служба , ее особенности.	Фронт.		
33.	Военные аспекты международного военного права.	1	КУ	Знать военные аспекты международного военного права.	Фронт.		

34.	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь.	1	КУ	Знать общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Фронт		
35.	Быт военнослужащих.	1	КУ	Знать жизнь и быт военнослужащих.	Фронт.		
36.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	1	КУ	Знать устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	Фронт.		
37.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	1	КУ	Знать устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	Фронт.		
38.	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	1	КУ	Знать дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	Фронт.		
39.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	1	КУ	Знать строевой устав Вооружённых Сил РФ.	Фронт.		
40.	Строевой устав Вооружённых Сил России.	1	КУ	Знать строевой устав Вооружённых Сил России. Основные положения.	Фронт.		
41.	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы.	1	КУ	Знать историю принятия военной присяги в России как основного закона воинской службы.	Фронт.		
42.	Текст Военной присяги, порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	1	КУ	Знать текст военной присяги, порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	Фронт.		
43.	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	1	КУ	Знать призыв на военную службу, время и организация призыва.	Фронт.		
44.	Порядок освобождения граждан от военной	1	КУ	Знать порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.	Фронт.		

	службы и предоставления отсрочек.						
45.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	КУ	Знать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Фронт.		
46.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	КУ	Знать размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	Фронт.		
47.	Время военной службы.	1	КУ	Знать сколько служат военнослужащие.	Фронт.		
48.	Проводы военнослужащих, уволенных в запас.	1	КУ	Знать как провожают военнослужащие, уволенных в запас.	Фронт.		
49.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ,	1	КУ	Знать звания военнослужащих ВС РФ.	Фронт.		
50.	Военная форма одежды.	1	КУ	Знать форму военнослужащих.	Фронт.		
51.	Основные условия прохождения военной службы по контракту.	1	КУ	Знать условия прохождения военной службы по контракту.	Фронт.		
52.	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	1	КУ	Знать какие требования предъявляют гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Фронт.		
53.	Общие права военнослужащих.	1	КУ	Знать права военнослужащих.	Фронт.		
54.	Общие обязанности военнослужащих.	1	КУ	Знать общие обязанности военнослужащих.	Фронт.		

55.	Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	1	КУ	Знать виды ответственности для военнослужащих.	Фронт.		
56.	Воинская дисциплина.	1	КУ	Знать воинскую дисциплину.	Фронт.		
57.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1	КУ	Знать дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	Фронт.		
58.	Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	1	КУ	Знать уголовную ответственность за преступления против военной службы.	Фронт.		
59.	Основы военной службы.	1	КУ	Знать основы военной службы.	Фронт.		
60.	Основные качества военнослужащего – защитника Отечества.	1	КУ	Знать качества военнослужащего при защите Отечества.	Фронт.		
61.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве, владеющий оружием и военной техникой.	1	КУ	Знать как солдат в совершенстве, владеющий оружием и военной техникой.	Фронт.		
62.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным психологическим качествам гражданина.	1	КУ	Знать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным психологическим качествам гражданина.	Фронт.		
63.	Разумная инициатива при						

	выполнении воинского долга.	1	КУ	Знать инициативу при выполнении воинского долга.	Фронт.		
64.	Как стать офицером Российской Армии.	1	КУ	Знать понятие патриотизм, как стать офицером Российской Армии.	Фронт.		
65.	Участие Вооружённых Сил РФ в миротворческих операциях.	1	КУ	Знать участие Вооружённых Сил РФ, в миротворческих операциях.	Фронт.		
66.	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	1	КУ	Знать понятие защитник своего Отечества.	Фронт.		
67.	Контрольная работа.	1	УП и ОЗ	Подведение итогов.	Индивид		
68.	Итоговый урок.	1	УП	Зачет. Выведение оценок.	Групп.		

### Программа для проведения учебных сборов (10 класс)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

размещение и быт военнослужащих;

организация караульной и внутренней службы;

элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;

вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкции утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оцениванию учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая отметка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения образовательном учреждении.

### Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### (учебные сборы)

#### 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)

1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

1.2. Взаимоотношения между военнослужащими

1.3. Обязанности солдата (матроса) **2 . Внутренний порядок (6 ч)** 2.1. Размещение военнослужащих

2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих

2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте

2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового

2.5. Охрана здоровья военнослужащих

2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы

### **3. Строевая подготовка (6 ч)**

3.1. Строи и управление ими

3.2. Строевые приёмы и движение без оружия

3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход

3.5. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй

3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

### **4. Огневая подготовка (6 ч)**

4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него

4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

4.3.-4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём

4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат **5. Тактическая подготовка (6 ч)**

5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою

5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия

5.3. Способы передвижения солдата в бою

5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою

5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа

5.6. Способы ориентирования на местности

### **6 . Физическая подготовка (5 ч)**

6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка

6.2. Преодоление препятствий

6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика

6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие

6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие

### **7 . Военно-медицинская подготовка (2 ч)**

7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях

7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении

### **8 . Радиационная, химическая и биологическая защита войск (1 ч)**

8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения

**Всего часов: 35**